

**ДЕТСКА ГРАДИНА „НИКОЛА ИНДЖОВ“, С.РЪЖЕВО КОНАРЕ,
ОБЛАСТ ПЛОВДИВ, ОБЩИНА КАЛОЯНОВО, УЛ.36 №4, e-mail: dg_nikolaindjov@abv.bg**

Код по Админ 1600568

**Утвърждавам:
НИКОЛИНКА ПАНДУРОВА
и.д. директор**

**ПЛАН
ЗА ТЕМАТИЧНАТА ПРОВЕРКА
УЧЕБНА 2023/2024 г.**

**Приет на заседание на ПС с Протокол №7/11.09.2023 г.
Утвърден със заповед №РД-09-50/15.09.2023 год.**

Тематичният план има отворен характер и осигурява възможност за неговото актуализиране.

ВРЕМЕТРАЕНЕ – една учебна година

ЕТАПИ:

-ПЪРВИ ЕТАП - м. септември 2023 г. - м. януари 2024 г.

-ВТОРИ ЕТАП - м. февруари 2024 г. - м. май 2024 г.

ТЕМА: „Декоративните дейности в детската градина - средство за развитие на креативност и приобщаване към света на приложното изкуство“

ЦЕЛ: Оптимизиране на педагогическите технологии и организацията на ВОП и развиване на умения у учителите за създаване на интерес у децата към работата по декоративни дейности, като средство за развитие на креативност и приобщаване към приложното изкуство..

ЗАДАЧИ:

- 1.Задълбочено проучване на теорията и практиката и изясняване на някои аспекти на декоративните дейности в програмна система „ Златно ключе ”, по която работим в детската градина, чрез използване на разнообразни форми на квалификационна дейност.
- 2.Прилагане на специфичните за ДГ теми и методи за работа по декоративни дейности в различните групи, като средство за развитие на творческо въображение и креативност.
- 3.Стимулиране у децата на желание и потребност за работа по декоративно апликиране като начин за творческа изява и приобщаване към приложното изкуство,.
4. Организиране на разнообразни форми на съвместна дейност между учители и деца за обогатяване на работата по декоративни дейности,

МЕТОДИ НА ПРОВЕРКАТА

- открита практика;
- наблюдения;
- игри с децата;
- разговори с учителите;
- проверка на продуктивната дейност на децата;
- проверка на документацията;

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ

1. Теоретично изясняване на проблема:

1. Библиографска справка:
 - Списания "Предучилищно възпитание" и "Детска градина";
 - Авторски публикации по темата;
 - Публикации в интернет;
 - Интернет сайтове;
 - Методика по ИИ в ДГ;
 - Програмна система „Златно ключе“;

2. Практическо изясняване на проблема:

- 2.1. Преструктуриране на материалната среда - условие за свободна лична изява на всяко дете, съобразно неговите желания, потребности, интереси - съдействие от страна и на родителите.
- 2.2. Оптимална организация на престоя на децата в ДГ - гаранция за стимулиране на изобразителните и творческите способности в работата по декоративни дейности.
- 2.3. Нова позиция на учителя в процеса на взаимодействие с децата и нов тип взаимоотношения между деца, учители и семейство за приложение на работата по ИИ.
- 2.4. Открита практика - форми на общуване и взаимодействие с колеги и родители по годишния комплексен план.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Предварителна подготовка на учителите- планиране, подготовка на материалите за ситуациите по ИИ, функционално и ергономично организиране на средата.
2. Оптимално прилагане на специфичните и адекватни за възрастта методи и средства за реализиране на целите и задачите по ИИ и декоративните дейности в ДГ.
3. Степен на реализиране на целта и задачите.
4. Професионална компетентност при подбора на учебното съдържание по ОН - ИИ, съобразени с възрастовите особености и специфичното ниво на групите.
5. Диференциране на задачите за индивидуална работа по ИИ и декоративни дейности.
6. Умение да се мотивират децата за спазване на правилата и реда в ДГ и групата и за добро отношение към другите по време на

заниманията по ИИ - декоративни дейности.

7.Зачитане достойнството на детето и правото му на избор, стимулиране на изявите и доброто отношение към другите.

8.Създаване на условия за положителна емоционална изява, комфорт и оригиналност при работата по декоративни дейности от страна на всяко дете.

9. Традиционни и нетрадиционни начини за стимулиране на креативността в работата по декоративни дейности на всяко дете.

10.Степен на овладени умения и знания по ОН - ИИ , съобразно програмна система „ Златно кюлче”

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Усъвършенстване на професионалната готовност на учителите да използват образователни технологии, насочени към формиране на компетенции и създаване на интерес по темата.

ЕТАПИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Подготвителен етап	1.Изготвяне на план	директор	м.септември
	2.Изготвяне на библиография по темата	учител Петя Чалъкова	м.септември
	3.Проверка, обогатяване и набавяне на необходимите средства по темата	директор, учители	м.октомври
	4.Теоретична осигуреност		
	- Проучване и предоставяне на литература за екологичното възпитание в ДГ - презентация	Петя Чалъмова, учител	м.октомври
	- Доклад на тема: „Връзка на екологичното възпитание с направленията по ДОС“	Мария-Александра Тошева, учител	м.октомври
	- „Интегриране на обучението по ИИ с други образователни направления.“	учители по групи	м. ноември

	- „Изграждане на усет за красота и естетика у децата, чрез декоративни дейности“	Ива Ангелова, учител	м. ноември
	5. Самоподготовка	учители	постоянен
	6.Работа с децата по темата: „Обичам красотата и я създавам“	учители	постоянен
Първи етап	1.Открита практика по групи. Наблюдение на режимни моменти във всички групи и последващи анализи и конфеиране.	учители, директор	м. ноември м.декември
	2.Конкурс на тема: „Цветята красят Земята“ – изработване на приложения	учители	02.12.2023г.
	4.Открита практика на тема: „Вълшебството на Коледа“	Петя Чалъкова, учител	м. декември
	5.Изложба на тема: „Зимна приказка“	учители по групи	11.01.2024г.
	6.Отчет за първия етап на тематичната проверка	директор	м. януари
Втори етап	1.Открита практика по групи на тема: „Декоративните дейности в детската градина - средство за развитие на креативност и приобщаване към света на приложното изкуство“ – наблюдение на режимни моменти във всички групи, последващи анализи и конфеиране.	учители, директор	20.02.2024-13.04.2024г.
	2.Открита практика: „Моята чаша“ – рисуване върху чаша от глина	Мария-Александра Тошева, учител	28.03.2024 г.
	3.Презентация на тема: „Използване на STEM методи и за развитие на креативност и приобщаване	Ива Ангелова, учител	14.03.2024г.

	към света на приложното изкуство, чрез използване на декоративни дейности“		
	7.Изложба на тема: „Нарисувах пролетта“	Петя Чалъкова, учител	25.05.2023г.
	8.Отчет за втори етап на тематичната проверка: „Декоративните дейности в детската градина - средство за развитие на креативност и приобщаване към света на приложното изкуство“	директор	м. май
Заключителен етап	1.Анализ и обобщение на данните от диагностичния процес, проведен с децата по темата	учители	м. май
	2.Анализ и оценка на проведеното хоспитиране	директор	м. май