

ДЕТСКА ГРАДИНА „НИКОЛА ИНДЖОВ“, С.РЪЖЕВО КОНАРЕ,  
ОБЛАСТ ПЛОВДИВ, ОБЩИНА КАЛОЯНОВО, УЛ.36 №4, e-mail:  
[dg\\_nikolaindjov@abv.bg](mailto:dg_nikolaindjov@abv.bg)

Код по Админ 1600568

Утвърждавам:  
**НИКОЛИНКА ЧАНДУРОВА**  
и.д. директор



**ПЛАН**  
**ЗА ТЕМАТИЧНАТА ПРОВЕРКА**  
**УЧЕБНА 2020/2021 г.**

Приет на заседание на ПС с Протокол №6 /13.09.2021 г.

Утвърден със заповед №47/15.09.2021 год.

**ДЕТСКА ГРАДИНА „НИКОЛА ИНДЖОВ“, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ,  
ОБЩИНА КАЛОЯНОВО, УЛ.36 №4, e-mail: [dg\\_nikolaindjov@abv.bg](mailto:dg_nikolaindjov@abv.bg)**

**Код по Админ 1600568**

***I. Тематична проверка***

**Тема:** Изграждане на безконфликтна и позитивна игрова среда за стимулиране познавателната активност на децата и развитие на техните потребности и интереси.

**Цел на проверката:** Откриване и използване на работещи стратегии и подходи за изграждане на безконфликтна и позитивна игрова среда за стимулиране познавателната активност на децата и развитие на техните потребности и интереси.

**Задачи:**

1. Организиране на свободна и непринудена обстановка, в която децата да общуват позитивно помежду си и да реализират своите възможности и потенциал.
2. Използване от учителите на разнообразни методи, форми и средства на игровата култура с цел превенция на негативното поведение на децата.
3. Съвместна работа на педагози и родители за осигуряване на емоционален комфорт на децата.

**Обект и предмет на проверката:** Педагогическа компетентност и творчество на учителите

**Етапи:**

**1. Подготвителен: срок м. X-XII.2021 г.**

- \* Теоретично проучване на проблема;
- \* Изготвяне на библиографска справка
- \* Теоретична осигуреност:
- \* Самоподготовка на учителите по темата;
- \* Диагностика на децата от всички групи за установяване равнище на развитие на речта според ДОС.

## **2. Същински: срок I - V.2022 г.**

- \* Хоспитиране – наблюдение на режимни моменти във всички групи и последващи анализи и конферирание;
- \* Мултиплициране на опита между педагозите по плана за квалификация;

## **3. Заключителен: V. 2022 г.**

- \* Анализ и обобщение на данните от диагностичния процес;

### **Основни методи на проверка:**

- \* педагогическо наблюдение – хоспитиране;
- \* анализ на творчеството на децата, портфолио на децата;
- \* проучване на документацията на групата;
- \* беседа с учителите;
- \* разговор с родителите;
- \* диагностични процедури – тестове, анкети

### **Форми на контрол:**

Посещение на режимни моменти;

- Диагностични процедури;
- Разговори с учителите;
- Открити моменти пред родителите;
- Индивидуални беседи и консултации с родителите;
- Мултиплициране на опит между учителите.

### **Показатели и критерии:**

- а) теоретична изясненост - предварителна подготовка и портфолио на учителя;
- б) практическа реализация: програмно съдържание, съобразно индивидуални и възрастови особености на децата, ефективност, методическа издържаност, целесъобразност;
- в) провокиране на детската активност: педагогически техники, методи, средства и похвати;
- г) ефективност на педагогическа дейност: усвоени знания, умения, формирани елементи на учебна дейност; готовност за училище (за IV ПГ), контрол върху поведението, дисциплина, стимулиране на изяви и самочувствието,
- д) активност на децата – желание за участие, експресивност на речта, умение за монолог и диалог;

### **II. Текущи проверки**

1. Спазване на дневния режим.

Отг.: учители

Срок: текущ

2. Извършване на диагностични процедури съгласно Наредба 5/03.06.2016 за предучилищното образование.

Отг.: учители

Срок: октомври, май

**Тематичният план има отворен характер и осигурява възможност за неговото актуализиране.**